

# IKSZIKSZÍ

AZ ÁLTALÁNOS VÁLLALKOZÁSI FŐISKOLA LAPJA

10  
2010

11  
NOVEMBER

XV. ÉVFOLYAM 2. SZÁM



**KOCKÁZAT  
NÉLKÜL NINCS SIKER!**



## „Gazdálkodj okosan...”

*a hétköznapiakban is!” Mint mindenkinek, az Ikszikszí Szerkesztőségének is okosan kell gazdálkodnia: nekünk leginkább a csapattagokkal és a kreativitásunkkal, hogy hatékonyan tudjunk együttműködni. Mindenkinek megvan a maga feladata. Hogy mik ezek? Tanulmányozd a címlapunkat, és megtudod! E havi számunkban a gazdasággal és a vállalkozásokkal kapcsolatos információkat osztjuk meg az olvasóinkkal. Bizonyára mindenkinek vannak jól bevált trükkjei arra, hogy hogyan is lehet jól gazdálkodni az idővel, az erőnkkel*

vagy akár a pénzünkkel. Ehhez a gondolathoz kapcsolódó kérdéseinkre nagyon sok érdekes választ kaptunk a Kerekasztal rovatban. A Siker rovatban pedig megtudhatjuk, kinek hogy megy a karrier és a magánélet összeegyeztetése. Az Externáliákban tanáraink mesélnek a külföldön megszerzett tapasztalataikról. A Mappában újtásként Szalai Ibolya tanárnőt kérdeztük, miről írja a doktoriáját. Kívánok mindenkinek kellemes időtöltést az újság olvasása közben!

Németh Lilla

## Rövid hírek

2010. november 30-án megnyitja kapuit a **Tudományos Diákköri Konferencia**, amelyen a bátor jelentkezők kipróbálhatják magukat egy saját kutatási területen. Nézőként is ellátogathatsz, hogy meghallgasd az előadásokat, s ki tudja, talán kedvet is kapsz a tudományos diákköri kutatómunkához!

Újra hódít az **Ezerízű ÁVF**, ezer ízében, de főként a borozás jegyében. Mindent, amit a jó bor ízvárársa nyújthat, végigkóstolhatsz Erasmus-os diákok társaságában. A borozás mellé a finomságokat főiskolánk hallgatócsapatai, tanársaink, dolgozóink és a cserediákok készítik el, s így nem csak magyar, hanem a külföldi ízvilággal is megismerkedhetsz. Aki eljön, garantáltan ízharmóniában, jó borokban, élményekben, nyelvgyakorlásban, de még barátságokban is gazdagodva megy haza! November 17-én 16:30-kor várunk az ÁVF éttermében!

Kedves új- és régi nosztalgiaáni vágyó hallgatók! Idén is táncolhatunk a **gólyabáln**on, gyönyörködhetünk a gólyák keringőjében, s nem utolsó sorban az is kiderül, hogy ki lesz az új bálkirály és bálkirálynő! Az idei bál november 26-án 20 órától kerül megrendezésre az Európa Rendezvényhajón! Minden évben felejthetetlen élmény! Ne hagyd ki most sem!

Mint minden évben, idén is megrendezésre került az **Éjszakai Pesti Portya** (ÉPP), mely arra hivatott, hogy megismertesse az elsősévesekkel az ÁVF vonzáskörzetének víz- és földrajzát, éjszakai menetrendjeinek felfogását, területi sajátosságainak mibenlétét. A teljes cikket elolvashatod az Ikszikszí megújult honlapján!



## Magyar Tudomány Ünnepe 2010



*Idén a Gazdaság és szociális demokrácia témakörét járjuk körül. Dr. Fenyvesi Évát, a Közgazdaságtani Tanszék vezetőjét kérdeztem a választott témájáról, illetve a gazdaságról és a kilátásokról.*

**Miért az egészségügy - paraszolvencia - gazdasági növekedés témakörét választotta a tudományos konferencián?**

Az egészségügy makroszinten évek óta első helyen szerepel a megvalósítandó reformok között, de az eddigi kezdeményezések nem hozták meg a várt eredményt.

**E havi témánk a gazdasággal, vállalkozással foglalkozik. Milyennek ítéli meg Magyarország jelenlegi gazdasági helyzetét?**

Rengeteg nehézséggel küzdünk. Igen komoly szerkezeti problémák jellemzik a gazdaságot, és egyelőre annak, hogy beindul a növe-

kedés, kézzel fogható jelét nem tapasztalni. Magyarország komoly mértékű külső- és államadósságot halmozott fel. Általános a pénzihiány a különböző ágazatokban.

**Hogyan látja, van lehetőség az érvényesülésre, kitörésre a fiatalok számára?**

Ezek a dolgok elsősorban a fiatalokra épülnek, amióta világ a világ. Ehhez azonban tudást és tapasztalatot kell szerezniük, és fel kell vértetni magukat az ún. „SMART” (okos, bölcs) szemlélettel. Nem csak sodródva: befolyásolás, vagy családtól, médiából érkező külső ötletek, trendek hatására, hanem megfelelő önismeret birtokában, céltudatosan kell szervezni az életüket. Hazánk helyzetét figyelembe véve megállapíthatjuk, hogy csak a legjobbaknak és legtudatosabbaknak van komoly esélyük magasabb státuszok elérésére, akár a munkaerőpiacon, akár az életben. Törekednünk kell ezért arra, hogy megszerezzük a lehető legtöbb tudást, tapasztalatot, élményt a főiskolai évek alatt.

Leib Anett Lilla

## Az XXI elsöprő sikere

**A Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete, ismertebb nevén DUE, már 1989 óta segíti az újságírásban illetve rádiózásban tehetséges fiatalokat. Idén tizedik alkalommal rendezték meg az országos Médiatalálkozót, amelynek témája Magyarország uniós elnöksége volt.**

Ennek keretében több előadást is meghallgattunk (üzleti protokoll az uniós országokban, a médiamunkások mindennapjai az „Aktívus” Papp Gergő prezentálásában). A Médiatalálkozó egy országos Címlap+Arc diáklap-szépségversenynek is teret adott.

Az Ikszikszí is képviseltette magát versenyzőként, és igazi szakmai elismerést zsebelt be a „Példakép(p)” témájú áprilisi szám címlapjával és az abból készült plakáttal. A benevezett lapokat zsűri értékelt, de a találkozóon résztvevők is szavazhattak a nekik legjobban tetsző címlapra és plakátra. A jelenlévők nagy része a mi lapunkat tartotta a legjobbnak, így büszkén újságot lehetünk, hogy a közönségdíjat az Ikszikszí nyerte! Az elismerést a zsűri elnökétől, Réz Andrásztól vettük át. (Képek a hátsó borítón!)

Leib Anett Lilla

# A végzettjeink elmondták...

**A Karrier Iroda online felmérés keretében megkereste a 2007-ben és 2009-ben végzett hallgatóinkat. Ennek segítségével visszajelzéseket kaphattunk az elhelyezkedésükről, valamint arról, hogy mennyiben tudják kamatoztatni a főiskolán megszerzett tudásukat. A felmérés a Diplomás Pályakövető Rendszer részeként valósult meg.**

A 817 végzett hallgatóból 181 fő (22,1%) töltötte ki a kérdőívet. A válaszaikból készült tanulmány legfontosabb megállapításai a következők:

1. Az említett végzettek csaknem egytizede jelenleg is tanul az ÁVF-en.
2. A válaszadók 76,5%-a a záróvizsgát követően fél éven belül sikeresen elhelyezkedett.
3. 45%-uk az első elhelyezkedéshez leggyakrabban az ismerősök és a család segítségét vették igénybe. A második legnépszerűbb eszköz az online állásközvetítő oldalak használata. A harmadik leggyakoribb álláskeresési csatorna a szakmai gyakorlat

helyszínén történő elhelyezkedés, amely alátámasztja a szakmai gyakorlatok fontosságának képzésben betöltött szerepét.

4. A válaszadók egynegyede vett igénybe a főiskola által nyújtott segítséget az elhelyezkedéshez. A legtöbben a szakmai gyakorlat fontosságát emelték ki, melyet az önéletrajz, valamint a motivációs levél elkészítéséhez nyújtott segítség követi. A Karrier Iroda állás kínálata és az ÁVF-es állásbörze is előkelő helyen szerepel a sorban. Azok, akik fontosnak tartják, hogy a főiskola segítsen az elhelyezkedésben, az egyéni karrier-tanácsadást, az állásbörzét, az állásközvetítést, az állásinterjúra való felkészítést, valamint a személyes tanácsadást emelték ki.
5. A 2007-ben végzettek közül 94,9%-nak, a 2009-ben végzettek esetében pedig 83,3%-nak volt már állandó munkahelye az abszolútórium megszerzése óta.
6. Amíg a 2007-ben végzettek 20,2%-a, addig a 2009-ben végzettek 28,2%-a töltött be valamilyen vezetői pozíciót. Az életkor előre haladtával nő a vezetői pozíciót betöltők aránya. A 22-25 éves korcsoportban a

válaszadók 11,5%-a, a 26-30 éves korcsoportban a válaszadók 21,3%-a, a 30 feletti válaszadóknak pedig a fele lát el valamilyen szintű vezetői feladatokat.

7. Átlagosan a 2007-ben végzettek havi nettó 184 ezer forintot, a 2009-ben végzettek 160 ezer forintot kerestek.

8. A végzettek 58,6%-ánál a főiskolai képzés erősségei között a képzés gyakorlati jellegének kiemelése jelent meg a leggyakrabban, a második legnagyobb csoportba pedig a tanárookra, oktatókra, külső előadóokra vonatkozó pozitív értékelések tartoztak.

9. A megkérdezettek 58,3%-a tud az öregdiák/alumni szervezet létezéséről. Az Öregdiák Baráti Kör lehetséges szolgáltatásai közül a legfontosabbnak az álláslehetőségek, álláshirdetések megjelenítését tartják a végzettek. A karrier-tanácsadás, a képzésekről, valamint a programokról szóló értesítések, és a volt diáktársakkal való kapcsolat ápolásának lehetősége is sokak számára fontosnak tűnik.

*Kőrösligeti Zsuzsa*

## Becsöngettek! Diákhitel határidő: december 15.

Már csak szusszanásnyi idő van hátra az idei esztendőből, ideje át gondolni, okosan gazdálkodtál-e az első tanévben. Érdeemes azt is mérlegelned, lesz-e elég pénzed a tavaszi szemeszterre, vagy más pótlólagos forrást kell keresned? Ha önmagad akarod alakítani a pénzügyeid, bátran tervezz a Diákhitellel! Ha még 2010. december 15-ig igényled, már 2011. január 15-én a teljes őszi félévre járó összeghez, akár 200 ezer forinthez, ha költségtérítéssel hallgató vagy, akár 250 ezer forinthez is hozzájuthatsz.

Miért is tervezz bátran velünk? Az igénylés gyors és egyszerű: mindössze a szükséges papírokat kell leadnod a kijelölt bankfiókokban vagy a nagyobb postákon. Ha nem múltál el 40 éves, magyar állampolgársággal és aktív hallgatói jogvisztonnyal rendelkezel, hitelbírálat nélkül hozzájuthatsz az igényelt összeghez. Ezzel a szabadon felhasználható kölcsönnel több pénzt fordíthatsz a számodra hasznos dolgokra.

A Diákhitel előnye: törlesztened csak a tanulás befejezése után kell, a kötelező törlesztőrészlet pedig majd a te jövőbeni jövedelmedhez igazodik. Az előtörlesztés díjmentes, sőt az így befizetett pénz közvetlenül a tőketartozást csökkenti.

A Diákhitel nem bankhitel. A Diákhitel Központ – jogszabály szerint – önköltségi elven, üzleti haszon nélkül ad hitelt a diákoknak. A hitel felvétel felelős döntés, érdemes utánanézni a további részleteknek a [www.diakhitel.hu](http://www.diakhitel.hu) weboldalon!

## Változtass életeden hatékony időbeosztással!

*Ha mindig azt csinálod, amit eddig csináltál,  
akkor mindig csak azt kapod, amit eddig kaptál!*

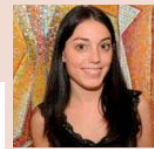
### Jelentkezz a Hatékony időbeosztási tréningre!

A tréning ideje: 2010. december 3. 9-18 óráig  
Helyszín: ÁVF

Tréner: dr. Fenyvesi Éva, Kőrösligeti Zsuzsa  
A főiskolán tanuló, nappalis, estis és levelezős hallgatók jelentkezését várjuk.

**(TGP-seknek külön tréning lesz!)**

Jelentkezési határidő: 2010. november 24.  
a [karrieriroda@avf.hu](mailto:karrieriroda@avf.hu) címen, vagy személyesen  
a Karrier Irodában, IV. emelet 410-es szobában.



# Andragógia, avagy a gazdaság lendkereke

*A 2008-2009-ben kezdődött gazdasági válság hatására számos kár érte a világ országait, azok állampolgárait. Hitelek dőltek be, bankok mentek csődbe, állami megszorító intézkedéseket kellett hozni, tömegesen bocsátottak el munkavállalókat, drasztikusan zuhantak a jövedelmek. Ezzel szemben az állami kiadások rohamosan nőttek mivel a kormányoknak anyagi segítséget kellett nyújtaniuk mind az állampolgáraiknak, mind a kisebb-nagyobb, csőd szélére jutott pénzügyi intézeteknek, hogy azok ne essenek a válság "áldozatául". Emberek tíz-, sőt százai maradtak megélhetési forrás nélkül, így számukra szükség volt kiútra.*

A felnőttképzés a munkájukat elvesztett, azoknak az aktív munkakeresőknek ad újraindítási lehetőséget, akik a képzésüknek megfelelő iparágban különböző okokból nem tudnak elhelyezkedni. Ilyen helyzetben hosszútávon az átképzés, a mobilitás, az innováció jelent megoldást. A felnőttképzés ezeket hivatott elősegíteni. Újabb szakmát, tudást ad olyan emberek számára, akik szeretnének ismét részévé válni az ország gazdasági vérkeringésének, és hajlandók a fejlődésre. Ez mind az ország, mind a lakosság szempontjából előnyös. Az állam a segélyek és a vissza nem térítendő állami támogatások kifizetése helyett az állampolgárok munkához jutásával adóbevételekhez jut. Az egyén biztos jövedelmet, anyagi stabilitást biztosít önmaga és családja számára. Ez magában hordozza a fejlődés, megtakarítás lehetőségét. A gazdaság élénkítése lassú, ingado-

zó folyamat, elvégre a munkájukat elvesztett, anyagilag földre kényszerített emberek csak bizonyos idő elteltével kezdenek újra fogyasztani a minimálisnál magasabb szinten, ezzel növelve a gazdaságba juttatott pénzt. Gondoljunk csak bele! Ha valahol veszünk egy kézzel fogható árut, vagy fizikálisan nem megjelenő szolgáltatást, azzal mások munkáját támogatjuk, és lehetőséget adunk egymásnak a fent említett fejlődésre. Az andragógia a gazdaság lendkerekeként

az elbocsátások és anyagi nehézségek ellenére indirekt módon teszi egyenletesebbé az adóbevételeket, illetve azt a holt időt, amelyben az újra munkába álló emberek ismét dolgozni és költeni kezdenek.

A felnőttképzés nem véletlenül vált önálló tudományággá, fogalmát az andragógia jelöli. Magyarországon az utóbbi évtizedben vált igazán közismertté, s lett egyre népszerűbb a felsőoktatási szakok között is. Nyugat-Európában már a '70-es évek környékén elkezdődött ennek a felfutása, így nálunk már egy bejáratott, működő elméletet kell alkalmazni és továbbfejleszteni.

## Háttér:

Az andragógia görög eredetű kifejezés. Két különböző szóból érett össze. Az androsz magyar megfelelője férfiember, az agógia pedig vezetés. A két szó együttes használatát lefordítva felnőttoktatóról beszélünk, tehát pedagógusról, aki a felnőtteket képezi. A lendkerék olyan mechanikai eszköz, ami gépek járásánál akkor is egyenletes járást biztosít, ha a tengelyre ható erő ingadozó.

Nagy Máté



Fotó: Pataki Attila

## Februári iskolakezdés

*Jövő év februárjától főiskolánk ismét elindítja keresztféléves képzéseit. Mesterképzésben Vállalkozásfejlesztés szakon lehet az alapképzésben megszerzett diplomát továbbfejleszteni. Négy féléves szakként indul a jelentkezők számától függően, s erre államilag támogatott hallgatóként is be lehet kerülni.*

A már diplomát szerettek szakirányú továbbképzést is választhatnak, amelyek két félév alatt elvégezhetőek. Ezek között szerepel például az E-kereskedelem szakközgazdász, a Humán erőforrás, a Non-profit vagy éppen újonnan meghirdetve a Divat- és szépségipari menedzser szakirányú továbbképzés, de ezeken kívül további nyolcféle képzésbe lehet bekapcsolódni. Ezekről bővebb információt a [www.avf.hu](http://www.avf.hu) oldalon, vagy a főiskola decemberben megjelenő 2011-es felvételi tájékoztatójában lehet kapni. További kérdésekkel keressétek a tanulmányi előadókat.

Nagy Máté

## Ikszikszí, mert jó!

Lennél egy kreatív csapat tagja? Esetleg írnál néhány sort, ami felkelti mások figyelmét? Netán szeretnéd megosztani gondolataidat másokkal? Ha már megfogalmazódtak Benned ezek a kérdések, és szíved szerint igen válaszolnál rájuk, akkor várunk az Ikszikszí Csatában!

Dolgozz velünk, tedd színesebbé a főiskolai éveidet! Jelentkezz a [karieroroda@avf.hu](mailto:karieroroda@avf.hu) e-mail címen vagy személyesen az Ikszikszí Szerkesztőségében, a 425-ös irodában!



# A Földházi ikrek

## Szilvia és Tünde 2000-ben végeztek főiskolánkon, kontrolling szakirányon

*A közös gyökerek, a közösen megalapozott szakmai karrier után most úgy tűnik, elválnak a testvérpár útjai. Mi történt velük az elmúlt években, mik az új céljaik, és vajon hogyan értelmezik ők a sikert?*

*Mihez kezdtetek a diploma megszerzése után?*

**F. Sz.:** Édesapánknak saját, több irodával és kiterjedt ügyfélkörrel rendelkező könyvelő-cége van, így adott volt, hogy ott kezdünk majd el dolgozni. Kezdetben asszisztensként segítettünk be a könyvvizsgálatba, majd egyre több feladatot bízta ránk. 2-3 évvel a végzés után belefogtunk egy másoddiplomás képzésbe a Közgázon, számvitelt tanultunk. Munka mellett nem volt egyszerű, de nagy szükség volt arra, hogy megerősítsük a tudásunkat. Én ma már a budapesti irodát vezetem, s bár vannak kérdések, amelyekben nem dönthetek, lényegében cégvezetőként dolgozom. Én koordinálok az alkalmazottak munkáját, és tárgyalok az ügyfelekkel.

**F. T.:** Az utóbbi években nekem új irányt vett az életem, 21 hónapja született meg a kisfiam, vele vagyok GYED-en. A baba rengeteg energiát igényel, éjszaka azonban lehetőségem van tanulni és új karriert alapozni. Igaz, eddig könyvelőként dolgoztam, de régóta érdekel a természetgyógyászat és a pszichológia, jó érzésem is van hozzá. Kicsit furcsának tűnhet,

de én a könyvelés során is azt élveztem, amikor APEH-ellenőrzésre kellett menni. Nagyon gyorsan rátapintottam, hogy mi az ellenőrök hobbija, mi áll az érdeklődésük középpontjában. Utána nagyon jól tudtam irányítani őket, hogy ne nagyon ássák bele magukat az anyagokba. Nem mintha takargatnivalónk lett volna, de ha akarnak, mindenhol tudnak hibát találni. Most kineziológiát tanulok, ami a testfunkciók és a testen belüli működések integrációjával foglalkozik, feltérképezi a testet, és a különböző egészségügyi problémákat kezeli természetes módszerekkel. Lényege, hogy az – általában lelki eredetű – probléma gyökerének feltárása után a negatív blokkok feloldásával segítse az ember gyógyulását. Egyedülálló módja a stressz kezelésének és a lelki egészség fenntartásának.

*Szerintetek mi a siker kulcsa?*

**F. Sz.:** Szerintem az tekinthető igazán sikeresnek, és az tud igazán örülni, aki a maga erejéből éri el a szakmai elismerést. Akkor lehetünk a legeredményesebbek, ha végigjárjuk a ranglétrát, ha biztos alaptudással rendelkezünk, és az nem dönthető össze, mint egy kártyavár. Ezenkívül fontosak a jó kapcsolatok, de nem csak a kiépítésük, hanem tudni is kell kihasználni, tudni kell élni a lehetőségekkel.

**F. T.:** Én is ugyanezt gondolom. Bár még hozzáténném, hogy az én szememben az a sikeres, aki az élet minden területén jól megállja a helyét. Kevés az olyan ember, aki a munkában és a magánéletben is kiegyensúlyozott, egészséges és boldog. A nőknél általában a szakmai siker a család rovására megy. Nagyon fontos, hogy az embernek mindig legyen célja, ami előbbre viszi az életben. Ha nincs cél, akkor nem élet az élet.

*Ti hogyan tudjátok összehangolni a két területet?*

**F. Sz.:** Kétségtelenül nehéz az egyensúly megteremtése, s bár hosszú ideje párkapcsolatban élek, most csak a munkára koncentrálok. Érik a család gondolata, de a szakmában is többre vágyom még. Szeretnék egy saját vállalkozást. Megvan a rutinom hozzá, jól átlátom a cégen belüli gazdasági folyamatokat, látom, milyen következményekkel jár, ha az ember lép valamit. A családi üzletet – bár édesapám örülne neki – nem



**Földházi Szilvia**

szeretném átvenni. Egyrészt a cég nagysága miatt, hiszen a vezetése mellett egy család már nem férne bele az időmbe, másrészt azért, mert szeretném kipróbálni magam. Kipróbálni, hogy milyen, amikor én alapítok egy céget, én hozom meg a döntéseket, és lépésről-lépésre én viszek végbe mindent.

**F. T.:** Most, hogy itthon vagyok a kisfiammal, könyveléssel nem foglalkozom. Szerintem, ha valaki lelkiismeretesen akarja nevelni a gyereket, akkor nem lehet mellette még dolgozni is. De bennem is nagyon erősen él a vágy, hogy alkossak, valamit saját erőmből hozzak létre. Még gimnáziumban néztük meg a Kőműves Kelemt, és ez a pár sor nagyon megragadott: „Alkotni születünk erre a földre, nem csak megélni szép napokat. Várak emelni a hegytetőkre, széles folyókra nagy hidakat.” Teljesen a magaménak érzem ezeket a gondolatokat. Most még csak tanulok, de a tervem egy természetgyógyászati központ létesítése. Már épül a kör, akikkel meg tudnám valósítani. Bár most az egészségügy nem működik olyan jól, a természetgyógyászat fellendülőben van, szerencsére egyre nyitottabbak az emberek.

Bennünket az ÁVF-en tanultak nagyon sokban segítettek a terveink valóra válásában. Minden ÁVF-es hallgatónak sok erőt és kitartást kívánunk elképzelései megvalósításához!

Iricsek Zsuzsanna



**Földházi Tünde**



# Petőváryné Balla Ágnes tanulmányi előadó

**A Nemzetközi tanulmányok és a Nemzetközi kapcsolatok szak segítője idén megkapta az ÁVF-Díjat. Egyike azoknak, akik a kezdetektől erősítik a dolgozói gárdát az ÁVF-en.**

## **Mindig a tanulmányi osztályon dolgozott?**

Már az ÁVF megalakulása előtt is itt dolgoztam. 1980. április elsején kerültem ide, akkor még az MSZMP Budapesti Bizottságának Oktatási Igazgatósága működött az épületben, a Filozófia és Pedagógia Tanszéken dolgoztam. Később máshol is helyettesítettem, majd 1987-ben szülni mentem. Mire visszajöttem, változások történtek, és a ma már húsz éve fennálló Villányi úti Konferenciaközpont és Szabadegyetem Alapítvány Gazdasági Osztályának munkatársa lettem. 2001-ben kerültem át az ÁVF Tanulmányi Osztályára.

## **A legszűfoltabb időszak a munkájában egy-egy félév megkezdése, illetve zárása. De a kettő között is sok a tennivaló.**

Így igaz, abban az időszakban van a legtöbb feladat. Egy-két hónapba is beletelik, mire feldolgozzuk az adatokat és elkészítjük az éves statisztikát. Év elején a hallgatói jogviszony igazolásáért keresnek meg a legtöbben, de a vizsgákkal kapcsolatosan is sok hallgatót kell útba igazítani. Az év folyamán a diákjaink egyéb problémáival foglalkozom. Nagyon sokan kérnek segítséget telefonon vagy e-mailben is.

## **Munkája során mind a nappalis, mind a levelezős hallgatókkal kapcsolatban áll. Van köztük valamilyen különbség?**

A nappalisok a tagozatunknak köszönhetően sokkal inkább benne vannak a főiskolai életben, így több idejük van utána járni a dolgoknak, mint a levelezős társaiknak. Közülük így egy-egy hallgatóval találkozom csak, akik keresik a kapcsolatot velem, mert csak így tudják megoldani a problémájukat.

Az évfolyamok között is nagy a különbség, némelyik nagyon jól teljesít, és nem igényel annyi segítséget. Egyébként a beiratkozás kapcsán minden hallgatóval személyesen is találkozom, így arcról be tudom őket azonosítani, de aki többet jön, annak már a nevét is megjegyzem.

## **A végzett hallgatókkal is tartja a kapcsolatot?**

Vannak olyan hallgatók, akik nehéz szívvel hagyták itt a főiskolát, sokan írnak nekem közösségi portálokon e-mailt, vagy ha erre járnak, akkor benéznek, meglátogatnak. A jövőre induló Mesterképzés miatt is sokan megkeresnek.

## **Mit lehet tudni azokról a szakokról, amelyeknek ügyes-bajos dolgait intézi?**

A Nemzetközi kapcsolatok kifutó szak, eléggé nehéznek minősült, sok szigorlatot kellett tenniük a hallgatóknak. A Nemzetközi tanulmányok szakon a képzés célja olyan szakemberek képzése, akik nemzetközi, politikai, gazdasági, jogi valamint európai uniós ismeretek birtokában képesek elősegíteni az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelését. Rendelkeznek együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással, minőség iránti igénytel, felelősségtudattal.

## **Ezekon a szakokon nagyon fontos a nyelvtudás és a nyelvismeret. Van különbség a két szak nyelvi követelményei között?**

A Nemzetközi kapcsolatok szakosoknak két szaknyelvi vizsgát kell tenniük. Az egyiknek angolnak vagy franciának kell lennie. A második szaknyelvi vizsgát ki lehet váltani felsőfokú általános nyelvvizsgálóval. A Nemzetközi tanulmányok szakon bármely nyelvből egy szaknyelvi vizsga és egy általános nyelvvizsga szükséges. A most jelentkezőknek zömében az általános nyelvvizsgájuk egy nyelvből már megvan, amikor ide jelentkeznek. Ha netán mégsem, akkor a nappalis hallgatóknak a negyedik félévben, a levelezősöknek pedig az ötödik félévben kell nyelvi kollokviumot tenni. Ez az előfeltétele, hogy idegen nyelven vehessenek fel tantárgyat.



## **Kedvenc**

**Könyv:** John Viviana Villamont: Kisdarázs, Knittel: Via Mala

**Étel:** mákos guba

**Ital:** 100%-os ananászlé

**Legjobb tulajdonság:** őszinteség

**Legrosszabb tulajdonság:** szókimondás

**Kedvenc hely:** Horvátország, Trogir

## **A sok elfoglaltsága mellett, gondolom, van egy kis szabadideje is. Mivel tölti azt?**

Két unokám van, velük és a családommal töltöm a szabadidőmet. Sokat szoktunk kirándulni, nagyon kedveljük a vízpartokat, egyik kedvenc helyünk Zalakaros, ahol a kerékpározásnak is hódolunk. A Balatont többször körbekerékpároztuk, olykor 60-70 km-t is megteszünk egy nap, de az ország más tájait is szívesen bejárjuk biciklivel.

## **Idén megkapta az ÁVF-díjat, amelyet minden évben egy oktató és egy dolgozó kap meg az itt dolgozók szavazatai alapján.**

Őszintén nagyon meghatódtam, büszke vagyok erre a díjra, ezúton is köszönöm minden kollegámnak a szavazatát.

**Horváth Nikolett**



# Fehér Renáta

végzett GM szakos hallgató

*Másfél évvel ezelőtt még az asztal másik oldalán ült az Iksziksi szerkesztőségi tagjaként, az utóbbi időben a Diákhitel Központból kaptunk tőle információkat. Jelenleg Skóciában él, interjúkat online készítettük.*

## *Hogyan tekintesz vissza az ÁVF-en eltöltött évekre?*

Nagyon szép emlékeket őrzök. Tudást, tapasztalatokat, élményeket és barátokat szereztem a főiskolai évek alatt. Csak megerősíteni tudom azt az állítást is, hogy az ÁVF gyakorlatorientált főiskola. A portfóliós tantárgyakat utólag már nagyon hasznosnak tartom, hisz' ennek köszönhetem, hogy fejlődött a rendszerező és szervezőképességem, betartom a határidőket, és nem okoz problémát, ha kérdőívet vagy interjút kell készítenem. A főiskolán tanultam meg jól prezentációt készíteni, ill. tartani. A színvonalas oktatásnak köszönhetően évek óta mikroökonómiát és makroökonómiát korrepetálok főiskolai hallgatóknak.

## *Az itt eltöltött idő alatt a TDK-n második helyezett lettél. Mit profitáltál belőle?*

Nagyon jó érzés volt, éreztem, hogy elértem valamit. Mindenkinek csak ajánlani tudom, hogy tegyen egy próbát. Rengeteg előnnyel

járt, többek között a szakdolgozatom 75%-át fedte, nem beszélve arról, hogy ez jó főpróba volt az államvizsga előtt.

## *Jeles tagja voltál Szerkesztőségünknek is. Milyen visszatekinteni erre az időszakra?*

Nagyon szerettem iksziksi lenni. Programszervező voltam, de működtem marketingsként is, és sokszor „mindenesnek” éreztem magam – a szó pozitív értelmében. Több szakmai szerkesztőségi órát, csapatépítőt szerveztem, aminek minden percét élveztem. Az Iksziksiiben azt tanultam meg, hogyan kell csapatban, csapattal együtt dolgozni.

## *Jelenleg Skóciában élsz. Hogyan érzed magad? Mivel foglalkozol?*

Néhány hónapja költözünk ki a párommal nyelvtanulás céljából, és nagyon jól érzem magam. Az időjárást még mindig nem tudtam megszokni, sokat esik, és már augusztusban fűtöttünk. Jelenleg az Aberdeeni Egyetemen tanulok, és mellette van két részmunkaidős állásom.

## *Miért éppen Skócia?*

Egyszerűen csak azért, mert itt volt lehetőségünk és támogatásunk. Néhány évet mindenképp szeretnénk itt maradni, aztán később lehet, hogy más országokban is szerencsét próbálunk. Egyébként itt mindenki nagyon kedves és udvarias. Volt olyan eset, amikor megkérdeztem, hogy merre talállok valamit, és a bácsi még le is rajzolta, hogyan jutok el oda. Az itteni légkört jól jellemzi, hogy az emberek a buszmegállóban érkezési sorrendben állnak, és úgy is szállnak fel, nem tolakszik senki.

## *Mennyire fontos számodra a kapcsolattartás és kapcsolatépítés?*

Talán most még fontosabb, mint bármikor. Erős honvággyal küzdök. Mindig jó hallani az otthoniakról. Az Internet segítségével követni tudom az otthoni eseményeket. Érdekes módon még azok is felvették velem a kapcsolatot, akikkel már régen



nem beszéltem. Itt is vannak már barátaim, és a munkatársaim is befogadtak.

## *Milyen kulturális különbségekre figyeltél fel a skótok és a magyarok között?*

Rengeteg különbséget látok, kezdve az öltözködéstől egészen a viselkedésig. A lányok sokkal extrémebben öltözködnek, mint az otthoniak, és igen, a férfiak tényleg hordanak skót szoknyát, bár csak ünnepi alkalmak esetén, esküvőn, népi ünnepekkor, diplomaosztón. Azonnal észre lehet venni, hogy ki a skót és ki a külföldi. A skótok szerintem sose fáznak. Rajtam már szeptember óta sapka, sál, télikabát van, ők meg pólóban is jól érzik magukat. A mentalitásuk is nyugodtabb, mint a magyaroké, nem kapkodnak és sokkal türelmesebbek.

## *Annyi mindent csinálsz az elmondottak alapján. Ha van egy kis szabadidőd, mivel foglalkozol?*

Valóban, az iskola és a két munka mellett nem sok szabadidőm van, de ha mégis marad egy kevés, akkor az otthoni eseményeket követem az Interneten (pl. híreket, zenei műsorokat nézek vissza: Megasztár és X-faktor), illetve a párommal kirándulunk.

## *E havi számunk témája a gazdaság és vállalkozás. Te el tudod képzelni, hogy vállalkozó legyél a jövőben?*

ÁVF-es öregdiákként én is saját vállalkozást szeretnék majd. Persze egy jó vállalkozáshoz rengeteg dolog szükséges: kapcsolatok, tudás, tapasztalat, szervezőképesség, racionalitás, motiváltság, kitartás, pénz és még számtalan tényező. Nekem régi vágyam, hogy esküvő- és programszervező cégem legyen, reálisan tíz évet adok ennek az álomnak a megvalósulására.

**Horváth Nikolett**





# Szakmai gyengeségekből erősségek

## – 6 tipp, hogy eredményesebb legyél

### 1. Nem tudsz nemet mondani?

Aki nem mond nemet, az igent mond! Hiába nehéz, mindenképpen meg kell tanulnod nyugodtan és határozottan nemet mondani. Ugyanakkor megkérdezheted, hogy tudsz-e másban segíteni.

### 2. Mindent egyedül akarsz megoldani?

Az önállóság fontos, de sok feladat megoldása csapatmunkát igényel.

### 3. Rosszul viseled a kritikát?

Ha a főnököd vagy az egyik kollégád beleszól a munkádba, ne sértődj meg, inkább gondolkozz el azon, amit mond. Lehet, hogy igaza van?!

### 4. Túl sokat kritizálsz?

Amit megjegyzel, az valós probléma legyen, ne szórszálhasogatás. Hozz fel rá konkrét példákat, és azt is tedd hozzá, te miként csinálnád. Sorolj fel több ötletet. Ne tarts kiselőadást, azt senki sem szereti. Ahelyett, hogy a munkatársadra zúdítanád a mondanivalódat, kezdeményezz beszélgetést!

### 5. Mindig tökéletesre törekszel?

Ez természetes, de ha megszállottan törekszel arra, hogy te legyél a leggyorsabb, legfantáziadúsabb, legegységibb, azaz a legtökéletesebb, akkor sokkal hamarabb kiégsz, mint a kollégáid. Ha kell, kérj segítséget a munkához, ezt ne érezd kellemetlennek.

### 6. Túl szerény vagy?

A legfontosabb, hogy bízz a képességeidben, tudd, hogy képes vagy a feladatra.

## Nem vicc: Érik a magyar banán

Mediterrán ültetvényt hoznak létre a Fejér megyei Mezőfalván, ahol tavasztól három hektáron termelnek banánt.

A gazdálkodók olyan speciális tápanyagellátását kísérleteztek ki, amellyel az eredeti környezetüknél jobban szaporodnak a banánfák.

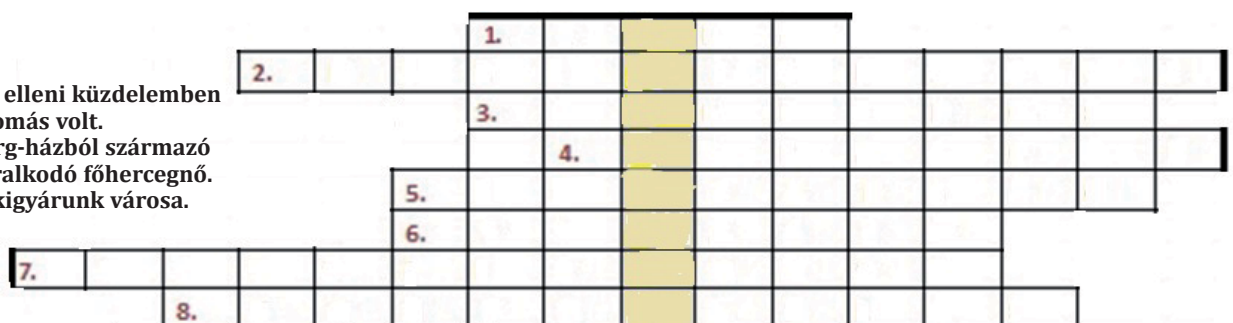
A jelenlegi terv előzménye, hogy már több – a köznyelvben banánfának nevezett lágyszárú – banán növényük is van. Ezek nagyra nőnek, és 4-5 sarjat hoznak, ami példátlan még a mediterrán területeken is. Tavasszal egy háromhektáros terü-



leten 1800 kis növényt ültetnek el. Télen fóliázással biztosítják a megfelelő klímát. Később pályázni szeretnének, az ültetvényt 17 hektárra szeretnék növelni, és hozzá tárolásra alkalmas csarnokot, öntözőberendezést kívánnak létrehozni. Az ültetvény akár negyven ember számára is munkát adhat.

A tervek szerint az ültetvényen más mediterrán növényeket is termelnek majd. Egyelőre öt kis narancsfa, négy citromfa, négy avokádófa, két datolyapálma és egy ananász-bokor alkotja az ültetvényt.

1. A törökök elleni küzdelemben fontos állomás volt.
2. A Habsburg-házból származó osztrák uralkodó főhercegnő.
3. Egyik csokigyárunk városa.



4. Magyarország második legnagyobb városa.
5. Régen Ferencz József híd volt a neve, és Budapest harmadik hídjaként épült.

6. Magyarország második legnagyobb tava.
7. Költőnk, aki a Segesvári csatában esett el.
8. Mi történt 895-ben?





# Európa klasszis az ÁVF-en



**Marschalkó Alexandráról (NT/N/III), az ÁVF hallgatójáról már megírtuk korábban, hogy idén nyáron a kajak-kenu Európa Bajnokságon második helyezést ért el. Sikerült részletesebben kifaggatnom az iskola büszkeségét a sportról, és egy kicsit a magánéletéről is.**

## **Hogyan jött számodra ez a vízi sport?**

Apukám és anyukám is korábban evezős sportokat folytattak, innen jött számomra a kajakozás. Tizenkét éve én is beálltam a sorba, és elkezdtem kajakozni.

## **Ha jól tudom, viszonylag új versenyág a női kenu. Mikor kezdted el?**

„Hivatalosan” csak tavaly áprilisban.

## **Évközben hogyan vannak az edzéseid, és mennyire sűrűsödnek be egy komolyabb megmérettetés előtt?**

Most is épp az ÁVF-es konditeremből jövök. Naponta két edzés van, reggel és este egy-egy, szóval napközben az iskola is belefér. Amikor közeleg egy nagyobb verseny, olyankor edzőtáborba megyünk a csapattal, és szinte csak az edzésnek élünk.

## **Mennyire vagy izgulós típus, hogy szoktad levezetni a feszültséget versenyek előtt?**

Szinte minden verseny előtt izgulok, legyen az nemzetközi, vagy hazai futam. Persze az izgalom foka függ a verseny nagyságától is. A feszültséget általában olvasással vezetem le, de partner a családom és a barátom is, akik megtanulták kezelni ezt a helyzetet.

## **Jobb ilyenkor kerülni téged?**

Mondhatjuk így is, de igyekszem nem az említett személyeken levezetni a drukkot.

## **Ez mit jelent, verseny előtt mikor jelentkezik a feszültség?**

Versenyfüggő, például Poznan előtt fel voltam pörögve, de az edzőtáborban már megnyugodtam. Aztán amikor megláttam a pályát, az hirtelen egy óriási adrenalinbombaként hatott rám.

## **Mik a céljaid a kenuban, meddig szeretnéd üzni ezt a sportot?**

Tervezik, hogy olimpiai szám lesz a női kenu, szeretnék indulni az ötkarikás játékokon. A második kérdésre egyszerű a válasz, addig szeretném folytatni, amíg örömet lelem benne.

A következő számban kiderül, hogy Alexandrának milyen nehézségekkel kellett megbirkózni, hogy kijusson az EB-re.

Betekintést nyerhetünk egy válogatott sportoló hétköznapjaiba, megtudhatjuk azt is, milyen kapcsolatot ápol olimpiai bajnok evezőseinkkel.

Süveges Péter

# Vállalkozás a versenyautók világában

**A sport világa igazán sokrétű, akárcsak azoknak az összetétele, akik profitálnak a sportágakból és a sportolókból, legyen az beszállító, szervező vagy gyártó.**

A Forma 1-es futamok élő közvetítése óta sokakhoz közel áll az autósport, ami az egyik legnagyobb sportvállalkozás lett a világon. De miképp lehet máshogy is vállalkozni az autósportban? A csapatok önmagukban vállalkozások és sportegyesületek egyben, de van egy kicsi, ám annál nagyobb pénzeket mozgató piaci rész, a Márka-kupák szegmense. A Márka-kupák lényege, hogy a technikai sportokhoz képest alacsonyabb költségeken bárki beleülhet egy versenyautóba, és végigversenyez egy vagy több szezont. Az a legnagyobb szerűbb ebben, hogy minden autó ugyanolyan. Szabályok tiltják az utólagos módosításokat, tehát remek ugródeszka a fiataloknak, mert a pilótán múlik, milyen eredményt ér el. Hogy is jön képbe a vállalkozás? A magyarországi Márka-kupákat már egy cég, az Opel koordinálja, és ezt annak köszönheti, hogy az Opel Astra Kupát újraélesztette. Sikeres volt, mert az autókat minden futam után visszagyűjtötték, és közös helyen tárolták, szervizelték. Voltaképp a versenyző a futam idejére csak bérelte az autóját. Később meg is tudta vásárolni, ami csak abból a szempontból jobb, hogy így tel-

jes figyelmet kaphatott a technika. A bérelhetőség azoknak nyújtott nagyon jó megoldást, akiknek nem volt pénzük kifizetni egy komplett autót, vagy nem találtak jó szerelőket, esetleg egyszerűen nem volt idejük foglalkozni az autóval. Az Astra Kupa utódjaként indult a Renault Clio Kupa. Ez hatalmas lehetőség volt a vállalkozás növekedésében, hiszen ezeket az autókat már hazánkban alakították versenyautóvá, ezzel fellendítve és hírnevet szerezve a vállalkozásnak. A Clio Kupa kétszer volt a Magyar Formula-1-es nagydíj betétfutama. Napjainkra a Cliokat a Suzuki Swift Kupa váltotta, amely a mai napig látványos versenyekkel kápráztatja el a nagydímet. Említést kell még tennünk a Seat Leon Kupáról, amely Magyarországon és Európa számos országában népszerű, habár ez már jóval költségesebb is. Itt már



gyári versenyautók versenyeznek, és némi tapasztalat sem árt, hiszen a mezőny nagyon erős. Az EuroSeatCup-on a magyar Weber Gábor lett a bajnok, és a szintén Seat-tal versenyző ifjútitan Michelisz Norbert jövőre a túraautó világbajnokság teljes szezonján versenyezni fog. Érdekes látni, hogyan lett egy közepes méretű csapatból nemzetközi hírnevű cég és számos tehetség gondozója.

Horváth Máttyás



## „Gazdálkodj okosan” – nem csak társasjáték.

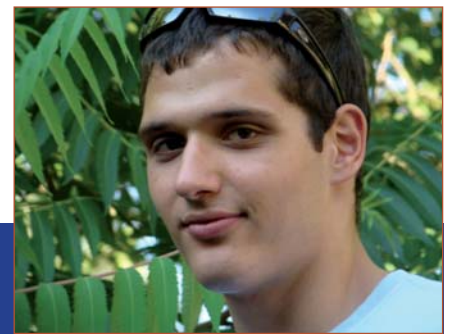
**Pataki Attila:** Las Vegastól kelet felé mintegy 10.000 km-re Pesten születtem, így hát „közeli” szomszédjainkkal ellentétben én sajnos nem tudom szórni a dellát. Az elmúlt években olyan gazdasági eseményeket éltünk, élünk meg, amik mellett bizony fontos, hogy mindenki helyesen ossza be, és gazdálkodjon a még meglévő vagyonával. Nem biztos, hogy vakolatlan házba plazmatévét a legcélszerűbb venni. Én személy szerint az összes havi, fix kiadásomat megvizsgálva – és ebből adódóan szerződések módosításával – törekedtem arra, hogy minél több maradjon a zsebemben (hogy aztán azt meg a hirtelen kiadásokra költsem). Emellett főiskolás fejjel az se árt, ha előre gondolva tartalékot képezek, ami például egy elfelejtett leadás pótlásánál jól jön. No, de mivel a 4. portfóliónál tartva a „tökéletes” időmenedzsmentemnek hála, ez persze nem fordulhat elő, így ha minden jól megy, az ezen ügyesen megspórolt pénzből – ha értékét nem veszíti radikálisan – talán jövő héten is tudok venni pár puffasztott zsemlet a sarki közértben.



**Szakolczai György:** Gazdálkodj okosan az időddel. Semmi sem drágább, mint az idő. Az élet időből áll, sőt, az élet egyenlő az idővel, és nem tudjuk, hogy mennyink lesz belőle. Minden nagy ötlet, minden nagy mű és minden nagy alkotás fiatalok ötlete, műve és alkotása volt, hacsak nem kellett hozzá egy teljes élet hangyaszorgalma, mint a növények, az állatok és az ásványok teljes rendszerének a megalkotásához. Az ötlet azonban még ekkor is fiatalkori ötlet volt. Aki elvesztegeti a fiatalágát, az egész életét vesztegeti el. Erre figyelmeztet a főiskola legöregebbje.



**Ódor Péter:** Véleményem szerint a legfontosabb a jó időgazdálkodás. Nem értek egyet azzal a – sajnos igen népszerű – gondolattal (mentséggel), hogy „nem csinálom, mert nincs rá időm”. Szerintem mindenkinek arra van ideje, amire akarja, hogy legyen. Én igyekszem e gondolat szerint szervezni az életem. Eddig egészen jól működik.



**Garbóczy Alíz GM/N/III:** Számomra kiemelten fontos kérdés az, hogy hogyan gazdálkodok az időmmel. Minden egyes hetemet szinte óramű pontossággal be kell osztanom, mivel tanuló, részmunkaidőben egy távközlési cégnél vagyok asszisztens, rendszeresen sportolok és mellette alkalmi jelleggel hostesskedek. Így kidolgoztam egy stratégiát, amely segít a mindennapos időhiány áthidalásában. Határidőnaplót vezetek és próbálom az összes „időrabló” tevékenységet kiiktatni az életemből. Egy dolgot sajnállok, hogy a személyes kapcsolataimat nem tudom ápolni az időkorlátok miatt.



# Te mivel gazdálkodsz okosan?



**Rietmüller Bettina GM/N/III:** „A világ erőforrásai elegendőek ahhoz, hogy kielégítsék mindenki szükségleteit, de nem elegendőek ahhoz, hogy kielégítsék mindenki mohóságát.” *Mahatma Gandhi*

Ha okos gazdálkodásról beszélünk, akkor véleményem szerint mai világunkban, mindenkinek a környezetünk védelme kellene, hogy elsősorban eszébe jusson. Hosszú évek óta kiemelkedő szerepet játszik életemben környezetünk megóvása. Számomra a legfontosabb és legalapvetőbb tevékenységek a következők: nem szemetelek, szelektíven gyűjtöm a hulladékot és környezetbarát írószereket vásárolok. Emellett az áram és a víz fogyasztásával igyekszem a lehetőségekhez mérten úgy gazdálkodni, hogy szem előtt tartom a Föld készleteinek szükségességét. Így gazdálkodom okosan!



**Szigetvári Fanni:** Az időmön kívűl szinte mindennel igyekszem okosan gazdálkodni. Örök projekt, hogy mások idejét, energiáját és pénzét sikeresen ütemezzem helyettük is. Iskola kapcsán pedig szinte minden vizsgára fel tudok készülni a bizonyos „utolsó” este alatt, ezt nagyon jól megtanultam. Már csak az összes többi éjjel-nappalt kellene beosztanom, és máris irány lenne a köztársasági ösztöndíj!



**Skultéty Viktor:** Az embernek a legjobban az idejével kell gazdálkodnia. Nem elég a munkahelyen helyállni, időt kell találni a barátokra, szakmai fejlődésre, a kultúrára és a sportra, kikapcsolódásra is. Ez az élet nagy kihívása, ami látszólag majdnem olyan lehetetlen, mint megfelelni a „pályakezdőt keresünk 15 év szakmai tapasztalattal” emberi erőforrás gazdálkodásból kölcsönzött elvárásnak.



**Bacsa Eszter NT/N/II:** Korunk fogyasztói szelleméhez igazodva sosem szoktam okosan gazdálkodni, legyen szó pénzről, energiáról vagy akár időről. Igazán kár, hogy a pénzhez vagy az energiához hasonlóan az időből nem tudom az unokáimét felélni.



**Reif Márk NT/N/II:** Ez érdekes kérdés. Ha mélyen magamba nézek, nem mondhatom, hogy kifejezetten okosan gazdálkodom a rendelkezésemre álló dolgokkal, talán ez alól az idő az egyetlen kivétel. A tudatos időhasználatot is ebben a félévben kezdtem el gyakorolni, ezt megelőzően ez nem volt jellemző rám. De rádöbbentem, hogy az időnk megfelelő beosztása elengedhetetlen, hogy minden fontos dolgot elintézhessünk. Ezért mostanság tudatosabban szervezem napjaim, megvan az időpont a tanulásra, a pihenésre, a szórakozásra is. Persze mivel még „kezdő” vagyok, előfordulnak „csúszások” a tervben. Az ember sok mindent visszszakaphat az életben, amit elvesztett, egy dolgot nem kaphat vissza sosem, az elvesztegetett időt.



**Kerepesi Katalin:** Igyekszem az időmmel, néha az energiámmal gazdálkodni, tartózkodni az üresjáratoktól.





# ÁVF-es oktatók külföldön

Nemcsak a diákoknak van lehetőségük az ERASMUS keretein belül kijutni külföldi főiskolára vagy egyetemre tanulni, hanem az oktatók is kipróbálhatják magukat egy idegen ország intézményének vendégoktatójaként. Ezt a lehetőséget több tanárunk is megragadta. Dr. Kovács Edith a hollandiai NHL egyetemen, míg dr. Kelen András a törökországi Izmir Közgazdasági Egyetemen szerzett élményeit és tapasztalatait osztja meg velünk.



- 1 Miért választotta Hollandiát, Törökországot?**
- 2 Milyen különbségeket vélt felfedezni az ottani hallgatók oktatáshoz és oktatáshoz való hozzáállásában a hazai attitűdhez képest?**
- 3 Miben látja a különbséget az itthoni és a fogadó intézmény oktatási feltételei között?**
- 4 Milyen plusz tapasztalatot, tudást, ötletet szerzett, amit át tudott ültetni itthoni munkájába?**



**1** Nem választottam, a felkérés adódott.

**2** A hallgatók tisztában vannak azzal, a tanár szerepe az, hogy hozzásegítse őket a tudáshoz. A tantermek között kisebb termek vannak, amiket beszélgető-termeknek hívnak. Oda ülhetnek be a hallgatók a tanárral, és kötetlenül megbeszélhetik a felmerült problémákat. Ez megfelel az itthoni konzultációnak, ami ott általában előadások után zajlik. Érdekes volt az is, hogy a termek üvegfallal vannak elválasztva a folyosótól, így a folyosóról be lehet látni, és persze fordítva is. Az óra elejétől kezdve az ajtó csak belülről nyílik, így az órát nem zavarják meg a késve érkező hallgatók. Számomra talán a legkellemesebb meglepetés az volt, hogy óra végén odajöttek hallgatók megkérdezni, hogy annak alapján, amit elmondtam, hogyan tudnának dönteni egy-egy általuk felhozott valós problémában. Ez itthon ritkábban fordul elő, de mi tagadás, az MSc hallgatók körében gyakori ez az érettebb gondolkodásmód.

**1** Törökországnak az általunk felkeresett vidéke olyan hely, ahol – idézem Gellért Kis Gábor kollégámat, akivel együtt utaztunk – „ha a föld kivet magából egy háromezer éves emléket, azt visszadobják, mert csak a nyolc-kilencezer éveseknek van igazán értéke”, olyan régi kultúrák éltek ezen a kis-ázsiai partvidéken.

**2** Azt kell mondanom, hogy látszik, nekik nem babra megy a játék. Érezhető, hogy pénz van – a család pénze – a tanítgatásuk mögött, éppen ezért, reggel 8-tól 14 óráig keményen dolgoznak. Utána azt az életet élik, ami jár az embernek, ha diák és a Földközi-tenger partján él, ahol mindig jó idő van.

**3** Az Izmir Közgazdasági Egyetem gazdag iskola. A Munkaadók Kamarája alapította, így jól el van eresztve anyagilag. Látszik a jólét az épületeken, a berendezésen, a telek fekvésén és a tanárok fizetésén is. Ezt mutatja az is, hogy az oktatók fele amerikai. Egészen a legutóbbi időig meleg és közeli kapcsolat fűzte össze a két országot.

**4** Mindennap feltettem magamnak azt a kérdést, hogy európa-érett ország-e Törökország (csatlakozni akarnak az EU-hoz), és mindennap igen volt a válasz. Igaz, hogy ez a tengerparti sáv, Izstambultól Antalyáig a hagyományos török elit lakóhelye, és belső Anatóliában már rosszabb viszonyok uralkodnak, de ha egy országnak ilyen elitje van, akkor az be tudja vezetni Törökországot az Európai Unióba.

*Kelen András*



**3** Leeuwardenben sokkal jobb az anyagi körülmények, de nem biztos, hogy ez az oktatás minőségére kihat. Minden teremben volt például szuper-intelligens táblájuk, amelyik még „beszélni” is tudott, ám még az ottani tanárok sem használták, csak egészen ritkán. Ők is inkább a klasszikus módszert alkalmazzák, igaz, nem krétával, hanem filctollal.

**4** Valószínűleg ezentúl sem fogom az óra elején bezárni az ajtót. Az ott megtartott előadásorozatom közben arra jöttem rá, hogy érdemes az órán nyitott kérdéseket megfogalmazni, mert sok hallgató elgondolkodik rajta, és igen érdekes, inspiráló válaszok is szoktak születni.

*Kovács Edith*





**Németh Lilla**  
rovatvezető

# Interjú dr. Szalai Ibolyával annak apropóján, hogy ismét doktorál

*Újságíróként elgondolkoztam azon, hogy egy újfajta, kreatív szemlélet milyen sok céget vezethetne ki a válságból. Szalai Ibolya tanárnő erről írja doktori disszertációját. Kiváló példa arra, amikor valaki nemcsak elméletben, hanem gyakorlatban is bizonyítja hozzáértését. Előadásai strukturáltak, újszerű megközelítésűek.*

**Tanárnő neve előtt már van egy doktori titulus. Miért kell mégis PhD-t csinálnia?**

Pár évvel a közgazdasági egyetem elvégzése után doktoráltam. Különleges kereskedelmi ügyletek témakörben „summa cum laude” minősítéssel végeztem, és erre büszke is vagyok. A mostani rendszer alapján azonban PhD tanulmányokat kell folytatnom. Már túl vagyok több mint tizenöt vizsgán, jelenleg pedig a disszertációmot írom. A témám: A laterális innovátorok hozzájárulása a vállalkozások fenntartható versenyelőnyéhez – laterális gondolkodásmód. Ez így lehet, hogy nem mindenki számára érthető. Azt kell tudni, hogy laterális gondolkodás alatt olyan problémamegoldó gondolkodásmódot értünk, amelyben úgy hozunk létre kreatív folyamatokat, hogy újszerűen tekintünk a meglévő dolgokra.

**Hogyan jött az ötlet, hogy ezt a témát válassza?**

Vállalatvezetőként, kereskedelmi vénájú szakemberként első perctől kezdve egyértelmű volt számomra, hogy olyan újszerű témát szeretnék választani, ami hozzásegíti a vállalkozásokat a fenntartható versenyelőny kivívásához, az igazi eredményhez. Az előző kutatásom a magyarországi kis- és középvállalkozások innovációs, azon belül infokommunikációs fejlettségét elemezte. Mindig is érdekelt az emberi tényező, a kreatív, vezető személyiségek hozzájárulása az üzleti sikerhez. Olyan modellt szerkeszték, amely összehasonlíthatóvá teszi a különböző profilú vállalkozásoknál a laterális innovátorok értékteremtő tevékenységét és ennek a vállalati folyamatokba történő beintegrálását.

**A gyakorlati életben hol tudja kamatoztatni ezt a modellt?**

Párhuzamosan szeretném az oktatásban és a gyakorlatban terjeszteni. Egyelőre saját órámokon módszertanként használnám, kinyitva a hall-



gatók kreativitását, fejlesztve a problémamegoldó képességeiket. Trénerként új modulot fejlesztettem ki, amely szintén a laterális gondolkodásmódot alkalmazza a gyakorlatokon keresztül. Ezenkívül pedig vállalkozásfejlesztési tanácsadóként szükségesnek találom, hogy könyv formájában is megjelenjen a kis- és középvállalkozások menedzsmentjei számára.

*Azt is fontosnak tartom megemlíteni, hogy a marketing és kommunikációs tanszék készít egy kiegészítő jegyzetet, amely a fontosabb fogalmak feldolgozása mellett a záró részben üzleti esettanulmányokat fog tartalmazni. Ezekben már szerepet fognak kapni a laterális innovátorokkal készített interjúk illetve a közös tulajdonságaik.*

*Azt is fontosnak tartom megemlíteni, hogy a marketing és kommunikációs tanszék készít egy kiegészítő jegyzetet, amely a fontosabb fogalmak feldolgozása mellett a záró részben üzleti esettanulmányokat fog tartalmazni. Ezekben már szerepet fognak kapni a laterális innovátorokkal készített interjúk illetve a közös tulajdonságaik.*

**Az elmondottak alapján nagyon sokrétű tevékenységet folytat. Mit jelent Önnek ezek során a siker?**

Számomra az abszolút siker az alkotás öröme és a gondolataim szabadsága. Nagyon fontos számomra a szabadságérzet, az emberekkel való együttműködés, az érzelmek és a pozitív emberek a környezetemben.

**Önt szinte mindig vidámnak, pörgősnek látjuk. Mitől ilyen optimista?**

Lehet, hogy azért, mert soha nem kellett olyan kompromisszumot kötni az életemben, ami az alaplényemmel ellentétes. Úgy gondolom, az értelmes együttműködés, a kedvesség jó reakciót vált ki az irányomba is.

*Németh Lilla*

## A nyelv varázslata a valóságban – a te történeted

**Oszd meg Európával a történeted! Hogyan változtatták meg a nyelvek egész életedet vagy akár csak egyetlen napodat?**

**Hogyan tett boldoggá egy idegen nyelv ismerete egy kicsit vagy éppen nagyon?**

**Hogyan leptek, nevettek, indítottak meg nyelvek?**

**Hogyan tettek büszkévé vagy éreztették veled egyszerűen azt, hogy hasznos vagy?**

A Nyelvek Európai Napja 2010 rendezvény alkalmából az Európai Bizottság azért hirdette meg ezt a versenyt, hogy megmutassa az embereknek: igazán számít az, ha beszélünk vagy értünk nyelveket. Neked már bevált a nyelvek ismerete – miért ne lenne ez igaz

másokra is? Történeted arra fogja bátorítani az embereket, hogy legyenek nyitottak a nyelvek iránt.

Ha történetedet a legjobbak közé választják, brüsszeli utazást nyerhetsz, ahol igazán európai élményben lehet részed: láthatod Európa fővárosát, az európai intézményeket, a színpalak mögött dolgozó embereket, valamint találkozhatasz a versenyt támogató hírességekkel.

Küldd be munkádat, ossz meg velünk egy szép történetet, és lelkesíts ezzel másokat is arra, hogy idegen nyelveket használjanak!

Olvasd el a 31 ország résztvevői által beküldött szerencsés „nyelvtörténeteket” a verseny honlapján!

<http://www.tonguestories.eu/hu>

**Megújult az Ikszikszí honlapja! Látogassatok el az Ikszikszí megújult honlapjára, ahol számos új dologra figyelhettek fel. Elolvashatjátok a kimaradt cikkeket, megnézhetitek a képeket a Csapat mozgalmas életéből, az archívumban pedig régi újságokat böngészhettek át újra! [www.avf.hu/xxi](http://www.avf.hu/xxi)**



# Anilogue – Nemzetközi Animációs Filmfesztivál



**Idén november 24. és december 2. között nyolcadik alkalommal kerül megrendezésre a Nemzetközi Animációs Filmfesztivál. Budapesten két filmszínház (Uránia, Toldi) biztosít helyet a harmincegy európai animációs rövidfilm vetítésének.**

A filmek tizennégy különböző országból kerültek be a filmfesztiválra, találhatunk közöttük hazai alkotásokat is. A rendezvény palettája nagyon sokszínű, a bábhatású animációktól kezdve a modern 3D-s műveken át egészen a japán rajzfilmekig mindenki megtalálhatja a hozzá közelebb álló műfajt. Az elővételben vásárolt jegyekre egységesen 30%-os kedvezményt adnak. Ha valaki egyszerre négy jegyet vált, még kettőt tetszés szerint választhat ajándékba.

A filmfesztivál alulfinanszírozott, miatt már évek óta önkéntesek segítségével szervezik meg. Idén is várják a jelentkezőket, akik különféle munkafolyamatokban vehetnek részt. Bárkiből lehet infópultos, felirat-igazító vagy akár filmtekerics-cserélő is. A bevállalásabbaknak a „fesztiváltűzöltő” szerepet ajánlják, aki egyszerre mindenek és krízismenedzser. Jelentkezni az [info@anilogue.com](mailto:info@anilogue.com) címen lehet.

Szabolcs Bernadett

## Till We Drop

**A húzós zenét kedvelők számára tökéletes újdonság a Budapesti Till We Drop zenekar, hisz a srácok a sajátos pop/metal stílusukban törtetnek felfelé a budapesti underground szférában.**

A TWD alig egy éve alakult a Ghost of Shelter együttes testvérpárjából – Orbán Ferenc gitár és Orbán Máté dob –, valamint a kanadai származású Kiss Peter hozza az éneket, a gitárt Újhelyi Endre, a basszusgitárt Molnár Bálint biztosítja. A három srác a Fwudo zenekarból csatlakozott az Orbán-fiúkhoz. A zenekar teltházas debütáló koncertje 2010. március 20-án volt a Budapesti Dürer kertben. Azóta bejárták az ország nagy részét, megfordultak többek között Szegeden, Kiskunfélegyházán, Székesfehérváron, Siófokon, Dorogon, Egerben. Első akusztikus koncertjüket július 6-án tartották a Deák téri Gödör klubban. Nagy sikert aratott a program, ezért folyamatosan jelentkezni fognak akusztikus szettekkel. Első stúdió számukat a Budapesti Artist

Factoryban rögzítették még a debütáló koncertjük előtt, aminek címe Twenty-Two. Erre a számra forgattak egy klipet, ami még idén látható lesz számos videómegosztó oldalon és a TV-ben is. A klip rendezője Tóth Gergely, aki olyan zenekaroknak készített videót, mint például a Hooligans, Nox vagy Caramel. Mindemellett a zenekart a Monster Energy szponzorálja. Nyáron közösen forgattak egy promó videót a Be kind, Please rewind című számukra a Vans skate parkban, amit megtalálhattok majdnem az összes videómegosztó oldalon.

Amint hazaérsz, mindenképpen töltsd le a zenekar TWD Monster packját a <http://www.mediafire.com/?45i79mnk5s1qv6w> oldalról! Ebben találsz három számot szövegekkel és a promó videót. Kövessétek



az együttes állandóan frissülő híreit és koncert-dátumait, a zenekar a myspace-n: <http://www.myspace.com/tillwedrop> valamint a facebookon: <http://www.facebook.com/tillwedrop>.

Molnár Bálint

## Ambulo ergo sum

– Sétálok, tehát vagyok



Az Egészséges Városok Országos Szövetségének kezdeményezésére indult el a Séta van! program, aminek célja, hogy kicsalogassa az embereket a szabadba, és sétálásra ösztönözze őket. A december közepéig tartó rendezvény keretén belül három különböző sétaprogramot választhatnak az érdeklődők – kultúrtúra, kalandtúra, felfedezőtúra –, amelyek hetenként frissülnek. Az útvonalterveket és feladványokat a [www.setavan.hu](http://www.setavan.hu) weboldalon lehet elérni. Várjuk és közöljük a beszámolókat!

Szabolcs Bernadett



**Ha nem csak túlélni, hanem megélni is szeretnéd a Főiskolát, látogass el a 2010. november 30-án megrendezésre kerülő TDK előadásaira!**

Mi is az a TDK?

Az ÁVF-en minden ősszel házi tudományos versenyen (ez a TDK, azaz Tudományos Diákköri Konferencia) több szakcsoportban mérkőznek meg egymással azok a hallgatók, akik egy adott tudományterület mélyebb megismerése érdekében, tanulmányi kötelezettségeik teljesítésén túl kutatómunkát végeznek, s vizsgálataik eredményeit TDK-dolgozatban foglalják össze, amelyet meg is kell védeniük.

**Mit nyerhetsz, ha ellátogatsz a rendezvényre?**

- Új ismeretek elsajdítását
- Tapasztalatot gyűjthetsz az Államvizsgádra
- Támaszt nyújthatz csoporttársaidnak
- Új és hasznos ismeretséget köthetsz
- Felfedezhetsz új lehetőségeket

**GYERE ELI VÁRUNK!**

**Ez egy lehetőség!**

Még több infó: <http://avf.hu/tdk/wordpress>

**MINDEN LEHETŐSÉG  
ANNYIT ÉR, AMENNYIT  
KIHOZOL BELŐLE.**

**ŐSZI HATÁRIDŐ:  
DECEMBER 15.**





**Az Ikszikszí  
közönségdíjas az idei  
DUE Címlap + Arc Diáklap-  
szépségversenyen!**

## MTÜ2010 – Tudományos konferencia



**IKSZIKSZÍ – Az ÁLTALÁNOS VÁLLALKOZÁSI FŐISKOLA lapja, XV. évfolyam, 2. szám** • Felelős kiadó: **Antal János** főigazgató • Szerkesztőbizottság: **Kőrösligeti Zsuzsa, Germáné dr. Vastag Györgyi, Németh Zsuzsa, Németh Lilla** • Felelős szerkesztő: **Németh Lilla** • Felelősszerkesztő-helyettes: **Villányi Zsófia** • Rovatvezetők: Belsősegétek: **Fekete Regina**, Externálciák: **Tarczali Patrícia**, Arc: **Horváth Nikolett**, Nekem8: **Roza Katalin**, Sport: **Süveges Péter**, Kerekasztal: **Fekete Nikolett**, Siker: **Iricsek Zsuzsanna**, Karrier: **Strupka Diána**, Mappa: **Németh Lilla**, Kultúra: **Szabolcs Bernadett** • Korrektor: **Villányi Zsófia** • Fotós: **Pataki Attila** • Online szerkesztő: **Süveges Péter** • Marketing: **Szigetvári Fanni** • Programszervezés: **Szabolcs Bernadett** • Újságírók: **Leib Anett Lilla, Nagy Máté, Molnár Bálint, Blonszki Renáta, Horváth Mátyás** • Tördelés: **Németh Zsuzsa** • A szerkesztőség címe: **1114 Budapest, Villányi út 11-13.** • Telefonszám: **06 1/381 8153** • Web: **www.avf.hu/xxi** • E-mail: **iksziksz@avf.hu** • Nyomdai munkálatok: **Dandera Bt.** • ISSN: **1216-2728**